****

**ЖСН 930810400975**

**АЛИМБАЕВА Хилола Акрамжановна,**

**Али Ақбаев атындағы №101 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҮЙКЕЛІС КҮШІ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіреді;  Жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсетеді, қорытынды жасайды. | | | |
| **Құндылықтар** | | Қоғам игілігі үшінқызмет ету. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңдері** | **Педагогтіңәрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | Ұйымдастырукезеңі  Психолгиялық ахуал қалыптастыру    Үй тапсырмасын сұрау  Өткенді пысықтау  «Серпілген сауалдар» әдісі  -Әткеншек неліктен қозғалады? -Субұрқақтағы су неліктен төмен құлайды?  -Ауырлық күшінің әсерін қай жерден байқауға болады? Мысалдар келтіріңдер.  -Ғарыш кеңістігіндегі астериодтар неге Жерге құлап кетпейді? Түсіндіріп көріңдер.  -Ауырлық күші жоғалып кетсе, әлем қалай өзгереді?  Сабаққа кіріспе  «Жағдаят» әдісі  - Эврика мен Негеш дауласып қалды. Негеш фотодағы суреттер бір құбылысқа қатысты деп ойлайды. Ал Эврика әртүрлі құбылысты көрсетеді деп есептейді.  -Ал сендер қалай ойлайсыңдар? | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын  Оқиды | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c73be14aacbc48a05170557fe86a4ad151af81ad-12319715-images-thumbs&n=13  ҚБ  photo1701329543  Дескриптор  фотодағы суреттерді салыстырып,айырмашылығын айтады-1б | Оқулық |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **25 минут** | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру**  **Жаңа тақырып.**  **ФС.1-тапсырма.Айтылым.ҰЖ**  **Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма**.**«Еркін әңгіме» әдісі**  Сөздікпен жұмыс:  Үйкеліс күші, сырғанау үйкелісі, домалау үйкелісі, тыныштық үйкелісі,  2. Суретпен жұмыс:Себебін анықта  -Суретте бейнеленген тақтайлардың беткі қабаты туралы не айта аласың? тақтайлардың бетін үлкейткіш әйнекпен қараса, нені байқауға болады? Неліктен үйкелу пайда болады? Түсіндіріп көріңдер.  3.Әрекет  Егер қыз велосипед педалін айналдыруын тоқтатса, ал ұл бала жерден итерілмесе не болады? Үйкеліс күші қайда бағытталған?  ЕБҚ сұрақтардың бірнешеуіне жауап береді  Сергіту сәті  **«Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі**  4.Тәжірибе жаса  -Кітаптың бетінде жатқан қарындаштар қозғала ма? Неліктен?  -Қандай жағдайда кітаптың шетін жоғарырақ көтеру керек?  5. Ойлан.  Үйкеліс қайдан пайда болады?  Әр суреттегі үйкелістің түрін анықтаңдар. Адам үйкелістің қандай түрін пайдаланып, маңызды жаңалық ашты?  **6.**Зертте  Үйкеліс күші неге байланысты?  7. Мәтінмен жұмыс.  ЕБҚ қолдау көрсетіледі | | Сұраққа жауап береді  Сұрақтарға жауап береді  Тапсырманы орындайды.  Жаттығу жасайды  Зерттеу жүргізеді  Табиғаттың шағын кітабын жасайды | Дескриптор:  Үйкеліс күшінің пайда болуын түсіндіреді-2б  - Үйкеліс күші қайда бағытталғанын анықтайды-2б  **­Дескриптор:**  Қарындаштар қозғалу үшін қандай жағдайда кітаптың шетін жоғарырақ көтеру керектігін анықтайды-1б  Үйкеліс қайдан пайда болатынын айтады-1б  Адам үйкелістің қандай түрін пайдаланып, маңызды жаңалық ашқанын табады—1б  Үйкеліс күші неге байланысты екенін айтады-1б  Мәтінді түсініп оқиды-1б  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c73be14aacbc48a05170557fe86a4ad151af81ad-12319715-images-thumbs&n=13 | Оқулық  Суреттер  Оқулық  Суреттер  Оқулық  Суреттер  Оқулық |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут**  **Кері байланыс** | Үйге тапсырма  Мәтінді мазмұндау  Кері байланыс  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e75df9f29e87e5fca6680c9fba1420bf8da2523b-10511855-images-thumbs&n=13 | | Үй тапсырмасын алады.  Кері байланыс жасайды. | ҚБ  photo1701329543  Кері байланыс | Кері байланыс парақтары |